****



แบบการจัดกิจกรรม

**“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**กิจกรรม..........................**

**ผู้สอน**

**………………………………………**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗**

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี

ที่ ......./2559 วันที่.............เดือน ..................................... พ.ศ. 2559

เรื่อง ส่งกำหนดการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา2559

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ตามที่โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน และให้ครูผู้สอนกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าวนั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา2559 เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวบุญญรัตน์ กองอรรถ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

(นางปิยะวดี ใจคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

(นายเสนอ นวนกระโทก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

**แบบขอจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี**

**ปีการศึกษา...................**

ชื่อกิจกรรม..........................................................................................................................................................

วัตถุประสงค์

1..............................................................................................................................................................

2..............................................................................................................................................................

3..............................................................................................................................................................

เนื้อหา/สาระ

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

เป้าหมาย นักเรียนจำนวน ............คน

ครูที่ปรึกษา 1............................................................................................

2............................................................................................

3............................................................................................

สถานที่ (ระบุบริเวณ/ห้อง ).................................................................................................................................

ได้แนบแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษามาด้วยแล้ว

ลงชื่อ...................................................ผู้รับผิดชอบ

(........................................................)

ความเห็นประธานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................

**ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ**

.................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................

**ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร**

.................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

**แผนการจัดกิจกรรม**

**กิจกรรม........................................................ภาคเรียนที่........... ปีการศึกษา.............................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์/ชั่วโมงที่ | วัน เดือน ปี | รายการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..................................................ผู้รับผิดชอบ

(..................................................)

**แผนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี**

ภาคเรียนที่........ ปีการศึกษา...................

**1. ชื่อกิจกรรม**…………………………………………………………………………………………………………………………………

**ระดับชั้น** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลาที่ใช้………………ชั่วโมง

**หมวดกิจกรรม** หมวดที่........ กลุ่มกิจกรรมที่…………................................................................................

**พัฒนาผู้เรียนด้าน** □ Head □ Heart □ Hand □ Health

**2. จุดประสงค์**

2.1.………………………………..………………………….…………………………………………………………………………

2.2.……………………………………………..…………….…………………………………………………………………………

2.3.………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**4. สื่อการเรียนรู้**

4.1.………………………………..………………………….…………………………………………………………………………

4.2.……………………………………………..…………….…………………………………………………………………………

4.3.…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. การประเมินผลการเรียนรู้**

5.1.………………………………..………………………….…………………………………………………………………………

5.2.……………………………………………..…………….…………………………………………………………………………

ลงชื่อ...................................................ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน

(........................................................)

ความเห็นประธานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

......................................................................... ........................................................................

ลงชื่อ............................................... ลงชื่อ.............................................

□ อนุญาตใช้จัดกิจกรรมได้ □ ไม่อนุญาต..........................................................

ลงชื่อ.....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยการรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร** | | | | | | | |
| **ชื่องาน** |  | | | | | | **AAR ครั้งที่** |  |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | | | 16 พฤษภาคม | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | |  | | |
| **วันที่ทำ AAR** | | |  | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** |  | | | |
| **ผู้ร่วม AAR** | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **เป้าหมายของงาน** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**ฉบับที่ 4**

**สรุปแบบประเมินด้านทักษะชีวิต**

**โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 (สำหรับนักเรียน)**

**คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบระดับความคิดเห็นของนักเรียน

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตตามโครงการลดเวลาเรียน

เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ปีการศึกษา 2559 ว่าอยู่ในระดับใด

2. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าตรงกับความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต

ในระดับใดแล้วเขียนเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งแต่ละระดับมี

ความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย | SD | | | แปลผล | | |
| ระดับความ  พึงพอใจ | | |
|  | **ด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น** |  | |  | | |  |  |
| 1 | นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  | | |  | | |
| 2 | นักเรียนสร้างผลงานที่มีประโยชน์ได้สำเร็จ |  |  | | |  | | |
| 3 | นักเรียนแสดงผลงานที่เกิดจากความคิดและจินตนาการให้ผู้อื่นยอมรับได้ |  |  | | |  | | |
| 4 | นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิด ความรู้สึก การกระทำของตนเองด้วยความมั่นใจ |  |  | | |  | | |
| 5 | นักเรียนบอกเป้าหมายของชีวิตตนเองได้ |  |  | | |  | | |
|  | **ด้านการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์** |  | |  | | |  |  |
| 6 | นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นไม่มีความขัดแย้ง |  |  | | |  | | |
| 7 | นักเรียนตัดสินใจในสถานการเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม |  |  | | |  | | |
| 8 | นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการทำงานร่วมกันด้วยเหตุผลที่ดี |  |  | | |  | | |
| 9 | นักเรียนสร้างผลงานและแสดงผลงานที่เกิดจากความคิดเชื่อมโยง และจินตนาการ |  |  | | |  | | |
| 10 | นักเรียนวิเคราะห์ปัญหา และตัดสินใจเลือกแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมถูกต้อง เหมาะสม |  |  | |  | | | |
|  | **ด้านการจัดการอารมณ์และความเครียด** |  | |  | | |  |  |
| 11 | นักเรียนแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้เหมาะสมกับสถานการณ์ |  |  | |  | | | |
| 12 | นักเรียนควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองในสถานการณ์ต่างๆได้ |  |  | |  | | | |
| 13 | นักเรียนจัดการกับอารมณ์ของตนเองที่อาจก่อให้เกิดปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม |  |  | |  | | | |
| 14 | นักเรียนสร้างกำลังใจให้ตนเอง |  |  | |  | | | |
| 15 | นักเรียนมีวิธีเสนอทางออกของข้อขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนด้วยเหตุผลข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง |  |  | |  | | | |
|  | **ด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น** |  | |  | | |  |  |
| 16 | นักเรียนมีความสุขที่ได้อยู่กับครอบครัว/เพื่อนในชั้นเรียน |  |  | |  | | | |
| 17 | นักเรียนเต็มใจแนะนำกระบวนการทำงานให้กับเพื่อน |  |  | |  | | | |
| 18 | นักเรียนมีวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่ออยู่ในภาวะวิกฤตได้ |  |  | |  | | | |
| 19 | นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและมีความสำเร็จ จาการสร้างสรรค์ร่วมกัน |  |  | |  | | | |
| 20 | นักเรียนไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่ฉกฉวยของใช้ผู้อื่น ไม่ดูหมิ่น ล้อเลียนเพื่อน ฯลฯ |  |  | |  | | | |

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ......................(ค่าเฉลี่ย = ............... คิดเป็นร้อยละ ..............) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ และอันดับสุดท้าย ได้แก่

**ฉบับที่ 5**

**สรุปแบบประเมินด้านทักษะชีวิต**

**โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 (สำหรับครูที่ปรึกษากิจกรรม)**

**คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบระดับความคิดเห็นของนักเรียน

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตตามโครงการลดเวลาเรียน

เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ปีการศึกษา 2559 ว่าอยู่ในระดับใด

2. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าตรงกับความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต

ในระดับใดแล้วเขียนเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งแต่ละระดับมี

ความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย | | | S.D | | | | ประเมินผล | | | |
| ระดับความ  พึงพอใจ | | | |
|  | **ด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น** |  |  | | | |  | | |  | |  |  |
| 1 | นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจร่วมกับผู้อื่นได้ |  | | |  | | | |  | | | |
| 2 | นักเรียนสร้างผลงานที่มีประโยชน์ได้สำเร็จ |  | | |  | | | |  | | | |
| 3 | นักเรียนแสดงผลงานที่เกิดจากความคิดและจินตนาการให้ผู้อื่นยอมรับได้ |  | | |  | | | |  | | | |
| 4 | นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิด ความรู้สึก การกระทำของตนเองด้วยความมั่นใจ |  | | |  | | | |  | | | |
| 5 | นักเรียนบอกเป้าหมายของชีวิตตนเองได้ |  | | |  | | | |  | | | |
|  | **ด้านการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์** |  |  | | | |  | | |  | |  |  |
| 6 | นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นไม่มีความขัดแย้ง |  | | | |  | | |  | | | |
| 7 | นักเรียนตัดสินใจในสถานการเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม |  | | | |  | | |  | | | |
| 8 | นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการทำงานร่วมกันด้วยเหตุผลที่ดี |  | | | |  | | |  | | | |
| 9 | นักเรียนสร้างผลงานและแสดงผลงานที่เกิดจากความคิดเชื่อมโยง และจินตนาการ |  | | | |  | | |  | | | |
| 10 | นักเรียนวิเคราะห์ปัญหา และตัดสินใจเลือกแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมถูกต้อง เหมาะสม |  | | | |  | |  | | | | |
|  | **ด้านการจัดการอารมณ์และความเครียด** |  |  | | | | | | | |  | |
| 11 | นักเรียนแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้เหมาะสมกับสถานการณ์ |  | |  | | | |  | | | | |
| 12 | นักเรียนควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองในสถานการณ์ต่างๆได้ |  | |  | | | |  | | | | |
| 13 | นักเรียนจัดการกับอารมณ์ของตนเองที่อาจก่อให้เกิดปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม |  | |  | | | |  | | | | |
| 14 | นักเรียนสร้างกำลังใจให้ตนเอง |  | |  | | | |  | | | | |
| 15 | นักเรียนมีวิธีเสนอทางออกของข้อขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนด้วยเหตุผลข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง |  | |  | | | |  | | | | |
|  | **ด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น** |  |  | | | | | | | |  | |
| 16 | นักเรียนมีความสุขที่ได้อยู่กับครอบครัว/เพื่อนในชั้นเรียน |  | |  | | | |  | | | | |
| 17 | นักเรียนเต็มใจแนะนำกระบวนการทำงานให้กับเพื่อน |  | |  | | | |  | | | | |
| 18 | นักเรียนมีวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่ออยู่ในภาวะวิกฤตได้ |  | |  | | | |  | | | | |
| 19 | นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและมีความสำเร็จ จาการสร้างสรรค์ร่วมกัน |  | |  | | | |  | | | | |
| 20 | นักเรียนไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่ฉกฉวยของใช้ผู้อื่น ไม่ดูหมิ่น ล้อเลียนเพื่อน ฯลฯ |  | |  | | | |  | | | | |

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ......................(ค่าเฉลี่ย = ............... คิดเป็นร้อยละ ..............) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ และอันดับสุดท้าย ได้แก่

**ฉบับที่ 6**

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ**

**โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 (สำหรับนักเรียน)**

**คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้ใช้เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม

โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมว

พิทยาคาร ปีการศึกษา 2559

2. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าตรงกับความพึงพอใจของนักเรียนในระดับใด

แล้วเขียนเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** |  | **S.D** | **ประเมินผล** |
| **ค่าเฉลี่** |  | **ระดับความ**  **พึงพอใจ** |
| 1 | ทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ค้นหาความถนัด และความต้องการของตนเอง |  |  |  |
| 2 | ทำให้ข้าพเจ้าได้ฝึกฝน และพัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง |  |  |  |
| 3 | ช่วยให้ข้าพเจ้าได้ใช้เวลาในการเรียนทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 4 | ส่งเสริมให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ |  |  |  |
| 5 | ช่วยให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 6 | ช่วยให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาความสามารถในการคิดของตนเอง |  |  |  |
| 7 | ส่งเสริมให้ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกมากขึ้น |  |  |  |
| 8 | ส่งเสริมให้ข้าพเจ้าได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม |  |  |  |
| 9 | ช่วยให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว |  |  |  |
| 10 | ช่วยให้ข้าพเจ้าได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |
| 11 | ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน |  |  |  |
| 12 | ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อย่างมีความสุข |  |  |  |

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ......................(ค่าเฉลี่ย = ............... คิดเป็นร้อยละ ..............) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ และอันดับสุดท้าย ได้แก่

**ฉบับที่ 7**

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ**

**โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 (สำหรับครูที่ปรึกษากิจกรรม)**

**คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้ใช้เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจของครูที่ปรึกษากิจกรรมต่อการ

จัดกิจกรรมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียน

แก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559

2. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าตรงกับความพึงพอใจของครูที่ปรึกษากิจกรรม

ในระดับใดแล้วเขียนเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งแต่ละระดับมี

ความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** | **ประเมินผล** |
|  |  | **ระดับความ**  **พึงพอใจ** |
| 1 | ช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง |  |  |  |
| 2 | ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ และมีกำลังใจในการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3 | สร้างบรรยากาศที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| 4 | ช่วยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนครู ชุมชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  |
| 5 | นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน |  |  |  |
| 6 | ช่วยส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน |  |  |  |
| 7 | ช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับมโนทัศน์และแนวคิดที่สำคัญมากกว่าการท่องจำ |  |  |  |
| 8 | ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีทัศนคติที่ดีและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |
| 9 | ช่วยให้นักเรียนเข้าใจการเชื่อมโยงของเนื้อหาในแต่ละเรื่อง |  |  |  |
| 10 | ช่วยให้นักเรียนสนใจกระบวนการการเรียนรู้มากกว่าผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 11 | ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน |  |  |  |
| 12 | ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้เลือกกิจกรรมตามความสนใจ |  |  |  |
| 13 | ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 14 | ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ และปรับปรุงตนเอง |  |  |  |
| 15 | นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มรู้ข้อดีและจุดควรพัฒนาของตนเอง |  |  |  |
| 16 | นักเรียนได้เชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริงเพื่อฝึกการคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้ |  |  |  |
| 17 | ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง  มากกว่าการเรียนรู้จากการทำแบบฝึกหัดและการท่องจำ |  |  |  |
| 18 | ช่วยให้นักเรียนเลือกกิจกรรมได้เหมาะสมตามความสนใจของตนเอง |  |  |  |
| 19 | ช่วยให้พัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน |  |  |  |
| 20 | ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่ จากการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน |  |  |  |

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ......................(ค่าเฉลี่ย = ............... คิดเป็นร้อยละ ..............) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ และอันดับสุดท้าย ได้แก่

ฉบับที่ 8

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

**โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 (สำหรับผู้ปกครอง)**

**คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้ใช้เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม

โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมว

พิทยาคาร ปีการศึกษา 2559

2. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าตรงกับความพึงพอใจของผู้ปกครองในระดับใด

แล้วเขียนเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** | **แปลผล** |
| **ระดับความ**  **พึงพอใจ** |
| 1 | มีโอกาสให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน |  |  |  |
| 2 | มีโอกาสส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของนักเรียน |  |  |  |
| 3 | ได้มีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน |  |  |  |
| 4 | ได้มีส่วนร่วมในการชื่นชมผลงานและความสำเร็จของนักเรียน |  |  |  |
| 5 | มีโอกาสให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนานักเรียน |  |  |  |
| 6 | ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน |  |  |  |
| 7 | ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |
| 8 | ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน |  |  |  |
| 9 | ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน |  |  |  |
| 10 | ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมให้แก่นักเรียน |  |  |  |

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ......................(ค่าเฉลี่ย = ............... คิดเป็นร้อยละ ..............) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ และอันดับสุดท้าย ได้แก่

**ภาคผนวก**

(แนบรูปภาพกิจกรรม)